

**2022. évi Közhasznúsági melléklet és
Közhasznúsági szakmai beszámoló**

Győr, 2023.04.11.

Tartalom

KÖZHASZNÚSÁGI MELLÉKLET	3
KÖZHASZNÚSÁGI SZAKMAI BESZÁMOLÓ	7
A. AZ INTÉZMÉNY BEMUTATÁSA	7
I. Az Egyetem vezetése	7
II. Az Egyetem szervezeti tagolása 2022. évben	9
B. AZ EGYETEM TEVÉKENYSÉGÉNEK BEMUTATÁSA	11
I. A felsőoktatási intézmény oktatási, kutatási tevékenységének szöveges értékelése	11
1. Az oktatási tevékenység és a főbb fejlesztések bemutatása.....	11
2. A K+F+I kompetenciák erősítésének, valamint az elért eredmények bemutatása.....	16
II. A felsőoktatási intézmény alaptevékenységet támogató belső szolgáltatásainak szöveges értékelése	19
1. Az intézményfejlesztés bemutatása	19
2. Munkavállalókat célzó belső szolgáltatások fejlesztése	20
3. Hallgatói szolgáltatások és működést támogató szolgáltatások.....	21
4. A felsőoktatási intézmény humánerőforrás-politikájának szöveges értékelése	26

KÖZHASZNÚSÁGI MELLÉKLET

1. A szervezet azonosító adatai	
Név:	Széchenyi István Egyetem
Székhely:	9026 Győr, Egyetem tér 1.
Bejegyző határozat száma:	FNYF/1286-3/2020
Nyilvántartási szám:	FI38696
Képviselő neve:	Dr. Filep Bálint elnök Prof. Dr. Friedler Ferenc rektor Dr. Kovács Zsolt általános és oktatási elnökhelyettes

2. Tárgyévben végzett alapcél szerinti és közhasznú tevékenységek bemutatása
Az Egyetem cél szerinti (közhasznú) alaptevékenysége az oktatás és a tudományos kutatás. 2. Az Egyetem oktatási tevékenysége során: 2.1. Alapító Okiratában meghatározott képzési területen és képzési szinten alapképzést, mesterképzést, osztatlan képzést, továbbá szakirányú továbbképzést folytathat, s e képzésben oklevelet adhat ki. 2.2. Az oktatásért felelős miniszternek a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény alapján kiadott szakindítási engedélyek alapján kifutó rendszerben egyetemi és főiskolai szintű képzést folytat és e képzésben oklevelet ad ki. 2.3. Alapító Okiratában meghatározott szakmacsoportban, kifutó rendszerben felsőfokú szakképzést folytathat és e képzésben bizonyítványt ad ki. 2.4. Alapító Okiratában meghatározott képzési területen felsőoktatási szakképzést folytathat. 2.5. Alapító Okiratában meghatározott tudományterületeken doktori képzést folytat és doktori fokozatot ad ki. 2.6. A felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvényben, a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvényben (Nftv), a szakképzésről szóló 1993. évi LXXVI. törvényben, a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvényben, a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvényben, a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvényben és a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvényben foglaltak szerint részt vesz a köznevelési, továbbá a felsőoktatásnak nem minősülő szakképzési és az ágazati törvényekben meghatározott egyéb képzési feladatok megvalósításában. 3. Az Egyetem tudományos kutatási tevékenysége során alap-, alkalmazott kutatásokat és kísérleti fejlesztéseket folytat, tudományszervezési és technológiai innovációs feladatokat lát el, valamint az oktatást támogató egyéb kutatásokat végez. 4. Az Egyetem gondoskodik a hallgatói tehetséggondozásról és az oktatói, kutatói utánpótlás neveléséről. 5. Az Egyetem alaptevékenységéhez kapcsolódó kiegészítő, szolgáltatási tevékenységei (cél szerinti, közhasznú tevékenység) során: 5.1. A képzéshez kapcsolódó képzési területeken, tudományterületeken alap-, alkalmazott és kísérleti kutatásokat és fejlesztéseket, tudományszervezést, technológiai innovációt, valamint az oktatást támogató egyéb kutatásokat végez. 5.2. A nemzeti és az egyetemes kultúra, a művészetek közvetítésével, művelésével és fejlesztésével, az anyanyelvi és az idegen nyelvi ismeretek átadásával, fejlesztésével hozzájárul a hallgatóknak az értelmiségi létre történő felkészítéséhez. 5.3. Az Nftv.-ben foglaltak alapján részt vesz az agrárgazdaság körébe tartozó feladatok ellátásában a vonatkozó külön jogszabályok rendelkezése szerint. 5.4. Köznevelési intézmény alapítójaként és fenntartójaként köznevelési és pedagógiai szolgáltatási feladatokat lát el, pedagógusképzést folytató intézményként gyakorló köznevelési intézmény fenntartója. 5.5. A gyakorlati képzés céljaira tanüzemet, tangazdaságot üzemeltet. 5.6. A képzés céljait szolgáló gyakorlóhelyet (műhelyt) tart fenn. 5.7. Fejleszti és ápolja az oktatás és a kutatás színvonalas ellátásához szükséges nemzetközi kapcsolatait. 5.8. Tankönyv- és jegyzetkiadást, taneszköz-fejlesztést végez. 5.9. Az alaptevékenységi körbe tartozó hallgatók részére saját szervezetében tankönyv és jegyzetellátást, könyvtári és laboratóriumi szolgáltatást, kollégiumi elhelyezést, kulturális és sportolási lehetőséget nyújt, továbbá olyan szolgáltatásokat folytat, amelyek a hallgatók beilleszkedését, egészséges életvitelét és egészségügyi ellátását, munkaerőpiacra való beilleszkedését szolgálják. 5.10. Az Egyetem infrastruktúrájának fenntartásával és folyamatos fejlesztésével kapcsolatban saját szervezetében lát el feladatokat.

5.11. Feladatai teljesítése érdekében gazdasági, továbbá belső ellenőrzési feladatokat ellátó funkcionális szervezeti egységet, valamint igazgatási, szervezési, műszaki szolgáltató és más, a működést biztosító funkcionális szervezeti egységeket működtet.
5.12. Felvételi előkészítőt és egyéb tanfolyamokat tart, nyelvvizsgáztatást folytat.
5.13. A képzéshez kapcsolódó tudományágakban kutatás és fejlesztést, tudományszervezést, szaktanácsadást és egyéb tevékenységet végez.
5.14. Az egyetemi infrastruktúra szabad kapacitásait hasznosítja (kiadói tevékenység, sportlétesítmények, oktatást és nem oktatást szolgáló helyiségek, eszközök bérbeadása, valamint kollégiumi szálláshely szolgáltatás).
5.15. Helyi, térségi közösségi szerepet tölt be.
5.16. Közgyűjteményi tevékenységet végez, illetve közművelődési feladatokat lát el.
5.17 szakképző iskolai és technikumi. nevelés-oktatást, Szakképzési Hídprogram keretében folyó nevelés-oktatást, felnőttoktatást, és a többi gyerekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű (mozgásszervi fogyatékos, beszéd fogyatékos, halmozottan fogyatékos, autizmus spektrumzavar, egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdők, értelmi fogyatékos – enyhén értelmi fogyatékos, érzékszervi fogyatékos – hallási fogyatékos, érzékszervi fogyatékos – látási fogyatékos) gyermekek, tanulók, valamint beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók iskolai nevelését, oktatását folytatja, továbbá nevelő és oktató munkához kapcsolódó, nem köznevelési tevékenységet is ellát.
5.18. Tervezi és szervezi az Európai Unió pénzügyi alapjaiból és más külföldi, illetve hazai alapokból támogatott egyes fejlesztési programok megvalósítását.
6. Az Egyetemen az alaptevékenység ellátásán túl köznevelési, nyilvános könyvtári, közművelődési, közgyűjteményi, egészségügyi, agrár- és vidékfejlesztési tevékenységeket lát el, egyéb feladatok: a felsőoktatási intézményben könyvtár, levéltár, múzeum, tangazdaság működik.
7. Az Egyetem vállalkozási tevékenységet csak az alaptevékenységét nem veszélyeztetve végezhet. A vállalkozási tevékenység felső határa: nem korlátozott, kivéve jogszabályban meghatározott módon. Az egyetem jelenleg nem végez vállalkozási tevékenységet.
A tárgyévben végzett konkrét tevékenységek ismertetését a Közhasznúsági szakmai beszámoló tartalmazza.

3. a) Közhasznú tevékenységek bemutatása

Közhasznú tevékenység megnevezése:	oktatás és művészeti alkotó tevékenység
Közhasznú tevékenységhez kapcsolódó közfeladat, jogszabályhely:	2011. évi CCIV. törvény a nemzeti felsőoktatásról
A közhasznú tevékenység célcsoportja:	felsőoktatásban résztvevő hallgatók
A közhasznú tevékenységből részesülők létszáma:	12.098 fő
A közhasznú tevékenység főbb eredményei: A közhasznú tevékenység főbb eredményeit a 2022. évi közhasznúsági szakmai beszámoló tartalmazza.	

3. b) Közhasznú tevékenységek bemutatása

Közhasznú tevékenység megnevezése:	tudományos kutatás
Közhasznú tevékenységhez kapcsolódó közfeladat, jogszabályhely:	2011. évi CCIV. törvény a nemzeti felsőoktatásról
A közhasznú tevékenység célcsoportja:	felsőoktatásban résztvevő hallgatók (12.098 fő) egyetemi oktatók és munkatársak (1.217 fő) ipari partnerek (több mint 1000 fő)
A közhasznú tevékenységből részesülők létszáma:	több mint 14 315 fő
A közhasznú tevékenység főbb eredményei: A közhasznú tevékenység főbb eredményeit a 2022. évi közhasznúsági szakmai beszámoló tartalmazza.	

4. Közhasznú tevékenység érdekében felhasznált vagyon kimutatása

Felhasznált vagyonelem megnevezése	Vagyonelem értéke	Felhasználás célja
Hatályon kívül helyezte: 88/2014. (III.20.) Korm. rendelet 2. §. Hatálytalan: 2014. III. 28-tól.	-	-

5. Cél szerinti juttatások kimutatása

Cél szerinti juttatás megnevezése	Előző év	Tárgyév
Ösztöndíjak:	2.223.119 ezer Ft	2.388.926 ezer Ft
Összesen	2.223.119 ezer Ft	2.388.926 ezer Ft

6. Vezető tisztségviselőknek nyújtott juttatás

Tisztség: elnök, rektor, kancellár	Előző év (1)	Tárgyév (2)
A. Vezető tisztségviselőknek nyújtott juttatás bérjárulékokkal együtt	137.545 ezer Ft	153.797 e Ft

7. Közhasznú jogállás megállapításához szükséges mutatók*

Alapadatok	Előző év (1)	Tárgyév (2)
B. Éves összes bevétel	Nem Releváns	Nem Releváns
ebből:	-	-
C. a személyi jövedelemadó meghatározott részének az adózó rendelkezése szerinti felhasználásáról szóló 1996. évi CXXVI. törvény alapján átutalt összeg	Nem Releváns	Nem Releváns
D. közszolgáltatási bevétel	Nem Releváns	Nem Releváns
E. normatív támogatás	Nem Releváns	Nem Releváns
F. az Európai Unió strukturális alapjaiból, illetve a Kohéziós Alapból nyújtott támogatás	Nem Releváns	Nem Releváns
G. Korrigált bevétel [B-(C+D+E+F)]	Nem Releváns	Nem Releváns
H. Összes ráfordítás (kiadás)	Nem Releváns	Nem Releváns
I. ebből személyi jellegű ráfordítás	Nem Releváns	Nem Releváns
J. Közhasznú tevékenység ráfordításai	Nem Releváns	Nem Releváns
K. Adózott eredmény	Nem Releváns	Nem Releváns
L. A szervezet munkájában közreműködő közérdekű önkéntes tevékenységet végző személyek száma (főben; a közérdekű önkéntes tevékenységről szóló 2005. évi	Nem Releváns	Nem Releváns

LXXXVIII. törvénynek megfelelően)		
Erőforrás-ellátottság mutatói	Mutató teljesítése	
Ectv. 32. § (4) a) [(B1+B2)/2>1.000.000,- Ft]	Nem Releváns	Nem Releváns
Ectv. 32. § (4) b) [K1+K2 ≥0]	Nem Releváns	Nem Releváns
Ectv. 32. § (4) c) [(I1+I2-A1-A2)/(H1+H2)≥0,25]	Nem Releváns	Nem Releváns
Társadalmi támogatottság mutatói	Mutató teljesítése	
Ectv. 32. § (5) a) [(C1+C2)/(G1+G2)≥0,02]	Nem Releváns	Nem Releváns
Ectv. 32. § (5) b) [(J1+J2)/(H1+H2)≥0,5]	Nem Releváns	Nem Releváns
Ectv. 32. § (5) c) [(L1+L2)/2≥10 fő]	Nem Releváns	Nem Releváns

*Az egyetem esetében a közhasznú jogállás megszerzését a Civil tv. 32.§ 2. bekezdése határozza meg, ezért a 32.§-ban előírt egyéb mutatók az Egyetemre nem vonatkoznak.

Az Egyetemet a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény 96.§-a alapján az Oktatási Hivatal 2020. augusztus 1. naptól kezdődően vette közhasznúsági nyilvántartásba.

Győr, 2023. április 11.


Dr. Filep Bálint
elnök




Prof. Dr. Friedler Ferenc
rektor


Dr. Kovács Zsolt
általános és oktatási
elnökhelyettes

KÖZHASZNÚSÁGI SZAKMAI BESZÁMOLÓ

A. AZ INTÉZMÉNY BEMUTATÁSA

Alapadatok

A szervezet azonosító adatai	
Név:	Széchenyi István Egyetem
Székhely:	9026 Győr Egyetem tér 1
Adószám:	19253079-4-08
Bejegyző határozat száma:	FNYF/1286-3/2020
Nyilvántartási szám:	FI38696
Képviselők:	Dr. Filep Bálint elnök
	Prof. Dr. Friedler Ferenc rektor
	Dr. Kovács Zsolt általános és oktatási elnökhelyettes

A Széchenyi István Egyetem fenntartója 2020. augusztus 1-től- a modellváltást követően- a Széchenyi István Egyetemért Alapítvány, az ágazatirányítói feladatokat a Kulturális és Innovációs Minisztérium látja el.

Az Egyetem státusza jogi személyiséggel rendelkező, államilag elismert, nem állami egyetem, a statisztikai besorolás szerint egyéb alapítvány önálló intézménye.

Az Egyetem a Nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény, az egyesülési jogról, a közhasznú jogállásról, valamint a Civil szervezetek működéséről és támogatásáról szóló 2011. évi CLXXV törvény rendelkezései szerint, valamint az Oktatási Hivatal nyilvántartása alapján közhasznú szervezetként működik.

Az Egyetem cél szerinti (közhasznú) alaptevékenysége az oktatás, tudományos kutatás és művészeti alkotó tevékenység.

Az Egyetem a 2020. évi XXXVIII. törvény alapján juttatott saját tulajdonú, illetve több önkormányzati tulajdonban lévő, de az intézmény részére átadott ingatlan vagyonnal működik. Gazdálkodásának forrását a Közfeladat-finanszírozási szerződés alapján kapott támogatások, saját bevételei, a Fenntartó támogatásai, valamint az egyéb forrásból származó eszközök biztosítják.

I. Az Egyetem vezetése

A 2020. évi fenntartói modellváltást követően az Egyetem fő döntéshozó, és a döntések végrehajtását ellenőrző testületei a Szenátus és az Irányító Testület. Feladataikat az Alapító Okiratban, valamint a

Szervezeti és Működési Szabályzatban megfogalmazott hatás-, és feladatkör szerinti megosztás alapján látják el.

A **Szenátus** dönt többek között a saját működési rendjéről, az Egyetem Szervezeti és Működési Szabályzatának elfogadásáról, a Hallgatói Önkormányzat Alapszabályáról. A képzési tevékenységgel kapcsolatosan a döntési hatáskörébe tartozik a képzési és kutatási feladatok meghatározása, a képzési programok elfogadása, képzések indítása, megszüntetése, doktori iskola létesítése. Feladatát képezi az egyetem tudományos minőségének és stratégiájának felügyelete. Javaslatot tesz a rektori pályázati felhívás tartalmára, véleményezi a rektori pályázatokat, értékeli a rektor vezetői tevékenységét. Illetékességi körébe tartozik továbbá a humán erőforrás gazdálkodáson belül az oktatói címek adományozása, tanári, kutatói pályázatok elbírálása. A Szenátus előzetesen véleményezi az intézmény fejlesztési tervét, a költségvetési tervét, a vagyongazdálkodási tervét, az éves szakmai és pénzügyi beszámolóját.

A **Rektor** az Egyetem elsőszámú, az oktatási és kutatási feladatok irányításáért felelős vezetője és képviselője, a Szenátus elnöke. Koordinálja az intézmény oktatási, kutatási együttműködését más intézményekkel, a felsőoktatás országos testületeivel. Kapcsolatot tart az érdekképviselői szervekkel. A Rector szakmai felügyeletet gyakorol az intézményben működő öntevékeny csoportok és egyéb szervezetek felett. Eljár és dönt mindazon ügyben, amit az Alapító Okirat és az SZMSZ a hatáskörébe utal.

A Rector a kizárólagos hatáskörébe nem tartozó egyes hatásköreit átruházhatja a rektorhelyettesre.

Az **Oktatási rektorhelyettes** - aki egyben az Egyetem Oktatási Bizottságának elnöke is – irányítja az oktatás szerkezeti, tartalmi, módszertani színvonalának növelése érdekében tett strukturális és egyedi megoldási lehetőségek, javaslatok kidolgozását. Szakmailag felügyeli és támogatja az Oktatási Igazgatóság és alárendelt osztályainak, valamint a Tanárképzési és Módszertani Főigazgatóság működését.

Az Egyetem, mint fenntartó nevében az Oktatási rektorhelyettes látja el az Öveges Kálmán Gyakorló Általános Iskola és a Szent-Györgyi Albert Egészségügyi és Szociális Technikum és Szakképző Iskola szakmai felügyeletét.

Az **Irányító Testület** az Elnök vezetésével működő operatív, vezetői koordinációs és döntéshozatali fórum. Állandó tagjai az Elnök, a Rector és a Kancellár. Az Elnök az Irányító Testület üléseire további tagokat kérhet fel, illetve eseti jelleggel az egyetem különböző területeit képviselők kaphatnak meghívást. A Testület feladat- és hatáskörébe tartozik többek között a kuratóriumi döntést igénylő előterjesztések előkészítése, a szenátusi napirendek jóváhagyása, döntés az oktató/kutató/tanár/pedagógus /szakképző oktató pályázatok, kitüntetési és elismerési javaslatok, valamint magasabb vezetői pályázatok tekintetében. Operatív jelleggel ellátja az egyetem felső

vezetésének koordinációját, elfogadja a hatáskörébe tartozó belső szabályzatokat. Intézkedik a Kuratórium által meghozott döntések végrehajtásáról.

Az **Elnök**, mint az Egyetem vezetője, koordinálja az intézmény fejlesztési, stratégiai ügyeit; irányítja az egyetemi munkaszervezetet, az egyetem részvételével működő gazdasági társaságokban, gazdálkodó szervezetekben a tulajdonosi jogok gyakorlója. Elsődleges kapcsolattartó a Fenntartóval, ellátja továbbá az SZMSZ-ben, az Alapító Okiratban meghatározott feladatait.

A hatályos SZMSZ 36.§ (3) bekezdése szerint a jogszabály, az Alapító Okirat vagy az SZMSZ alapján az Elnök kizárólagos, személyes hatáskörébe nem tartozó egyes hatásköreit helyetteseire átruházhatja.

A fentiek alapján az Egyetemen 2022. augusztus 1-i hatállyal **Nemzetközi stratégiai elnökhelyettes** került kinevezésre.

Elsődleges feladata az Intézmény globális láthatóságának előmozdítása és biztosítása. Az angol nyelvű új képzési portfólió kialakítása, monitoringozása és aktualizálása érdekében együttműködik a karok, doktori iskolák vezetésével és a szakfelelősökkel. A Nemzetközi Programok Központjának osztályaival és a karokkal kooperálva irányítja a nemzetközi hallgatói toborzást, beiskolázást. Feladatai közé tartozik továbbá, hogy az Európai Egyetemek konzorciumi hálózathoz rendelt intézményes pályázatokban, valamint a Magyar Rektori Konferencia Nemzetközi Bizottságában képviselje az Egyetemet.

A **Kancellár** fő feladata az Egyetem szolgáltató és funkcionális területeinek irányítása. Ide tartozik a gazdasági, pénzügyi, kontrolling, belső ellenőrzési, munkaügyi, jogi, igazgatási, informatikai, műszaki, létesítményhasznosítási, logisztikai, szolgáltatási, beszerzési, közbeszerzési, üzemeltetési tevékenységek hatékony működtetése, értékelése.

II. Az Egyetem szervezeti tagolása 2022. évben

Az Egyetem a szervezeti és működési rendjét alapítása óta folyamatosan úgy formálja, hogy a különböző tudomány- és képzési területek között erősítse a belső szinergiáit, illetve megfeleljen a munkaerőpiaci, gazdasági-társadalmi igényeknek.

Az elmúlt években jelentősen változtak a tudományterületek határai, tartalmilag is átrendeződtek. Lényegében új tudományterületek is kialakultak azzal, hogy az informatika, a digitalizáció, a mesterséges intelligencia és nagysebességű hálózatok hatása szinte minden szak- és tudományterületen felerősödött.

Ezen tudományterületi átrendeződéseknek közvetlen hatása van az oktatásra, az innovációs célterületekre, a találmányok inter- és multidiszciplináris jellegére és így a gazdasági és kulturális igényekre és jövőképre.

Mindezen változások együttesen indokolták, hogy az Egyetem vezetése az akadémiai területeken a kari, illetve a tanszéki struktúrák terén komplex átalakítást hajtson végre. Ezáltal még hatékonyabban válnak megvalósíthatóvá az intézmény 2030-ig szóló stratégiai, hosszú távú céljai.

A felsőoktatás jelenleg 9 karon zajlik, melyek felölelik az agrár, bölcsészettudomány, gazdaságtudományok, informatika, jogi, műszaki, művészet, orvos- és egészségtudomány, pedagógusképzés, sporttudomány és társadalomtudomány képzési területeket.

A szervezeti változás 6 kart érintett. Több karon, tanszéken névváltozás történt, melyek jobban kifejezik a területeken végzett oktatási, képzési, kutatási tevékenységet. A képzési és kutatási területek közötti szinergiák jobb kihasználása érdekében a szakmai feladatok finomhangolásával egyidejűleg több tanszék is másik karhoz került.

Mindezek mellett az Audi Hungária Járműmérnöki Karon, az Egészség- és Sporttudományi Karon és az Albert Kázmér Mosonmagyaróvári Karon új tanszékek jöttek létre, melyek a képzési lehetőségek bővítését, a szakmai kompetenciák erősítését segítik.

Az Egyetem több **kompetenciaközpontot** működtet, melyek olyan innovációs-kutatási szervezeti egységeket jelölnek, ahol az egyetemi és vállalkozói versenyképesség fejlesztése a cél. Biztosítják továbbá a vállalati partnerek számára a korszerű innovációs háttérrel, az innovációs és kutató, fejlesztő erőforrások koordinálását. Kulcsfontosságú feladataik közé tartoznak, hogy az egyetemi hasznosító vállalkozásokkal együttműködve vállalják a fenntartható vállalkozói üzleti modell működtetését.

Az Egyetem működtetése a támogató és szolgáltató szervezeti egységeken keresztül valósul meg. Ezen egységek fő feladata az alaptevékenységek biztosítását szolgáló szervezeti egységek céljainak, feladatai megvalósításának támogatása. A 2022. évtől a hatékonyabb feladatellátás érdekében több működési terület szervezeti átalakításon ment át, illetve új igazgatóságok jöttek létre.

A hatályos 2022. évi Szervezeti és Működési Szabályzat részletesen tartalmazza az intézmény szervezeti felépítését, döntéshozatali rendjét, az egyes szervezeti egységek által ellátott tevékenységeket, feladatokat.

III. Közhasznúsági Felügyelő Bizottság

A Széchenyi István Egyetem Alapító Okirata rendelkezik Közhasznú Felügyelő Bizottság (KFB) létrehozásáról és működtetéséről, melynek tagjait a Széchenyi István Egyetemért Alapítvány Kuratóriuma nevezi ki.

A három tagból álló KFB ügyrendjének megfelelően évi négy alkalommal ülésezik, napirendjére véve mindazon témákat, működési és pénzügyi kérdéseket, melyek az Egyetem közhasznúságával függenek össze. A KFB ülésein meghívottként részt vesznek az egyetem érintett vezetői, munkatársai.

2022-ben többek között az önkéntességgel, a nyilvánossággal, a közhasznú és vállalkozási tevékenység folytatásával, az egyetem tulajdonában álló társaságok működésével kapcsolatos témák kaptak kiemelt figyelmet a KFB üléseken. A KFB egyik legfontosabb feladata az éves beszámolóhoz kapcsolódóan készített közhasznúsági melléklet és közhasznúsági szakmai beszámoló véleményezése.

B. AZ EGYETEM TEVÉKENYSÉGÉNEK BEMUTATÁSA

I. A felsőoktatási intézmény oktatási, kutatási tevékenységének szöveges értékelése

Az Egyetem közhasznú cél szerinti alaptevékenységei az oktatás, a művészeti alkotó tevékenység és a tudományos kutatás.

1. Az oktatási tevékenység és a főbb fejlesztések bemutatása

(1) Oktatás

Az Egyetem a felsőoktatás keretein belül az Alapító Okiratban meghatározott területeken alapképzést, mesterképzést, doktori képzést, felsőoktatási szakképzést, osztatlan képzést, szakirányú továbbképzést és tanfolyamokat biztosít a jelentkezőknek.

Az intézmény mélyen elkötelezett a képzési innováció támogatása mellett. Alapvető cél a hallgatók kompetenciáinak fejlesztése, az élmény-alapú oktatás megvalósítása, a hallgatói előrehaladás javulása, a végzett diákok munkaerőpiaci sikerességének megalapozása. Az Egyetem arra törekszik, hogy a szakjain végzett leendő munkavállalók birtokában legyenek a kor és a piac által megkívánt digitális és gyakorlati jártasságnak, tudásnak.

Ennek érdekében elindult egy nagy volumenű, tartalmában és metódusában is megújuló tantervi és tantárgyi fejlesztés, valamint az oktatók módszertani továbbképzése. Fontos szempont, hogy a képzések,

tananyagok a felsőoktatás nemzetközi színterein is megállják a helyüket. Az anyagok kidolgozásánál figyelembe vételre kerül a nemzetközi felsőoktatási intézmények jó gyakorlata, illetve a vállalkozói szféra jelenleginél is erősebb bevonása.

A 2022. évben az Egyetem, a Győri Szakképzési Centrum, és az Audi Hungaria Zrt. létrehozta a **Győri Tudástranszfer Központot**, melynek célja a szakképzésen alapuló életpályamodell vonzóbbá tétele, valamint a gyakorlatorientált oktatás biztosításával az átjárhatóság megteremtése a szakképzés és a felsőoktatás között.

Ez évtől a Szakképzési Centrum által felajánlott szakmákat, szakképesítéseket adó képzéseket az egyetem összekapcsolja saját felsőoktatási képzéseivel. Ezáltal a hallgatók az egyetemi évek alatt a szakjukhoz kötődően további szakmát, szakképesítést tudnak megszerezni, így is növelve az elhelyezkedési lehetőségeiket a munkaerő piacon.

Az **okleveles technikus képzések** bevezetése az Egyetem és a technikumok közötti a további együttműködést erősíti.

A program keretében a technikumi diákok már a középiskolai tanulmányaik alatt olyan többlet ismeretanyagra tesznek szert, ami egyben felkészítés is az egyetemi tanulmányaikhoz.

A megszerzett többlettudást az Egyetem plusz kreditpontokkal ismeri el, így akár a tanulmányok időtartama is lerövidülhet.

Az okleveles technikus képzési programra 2021. évben 4 intézménnyel kötött együttműködési megállapodást az Egyetem, amit 2022. évben további 6 követett.

Az Egyetem, mint az észak-dunántúli régió meghatározó gazdasági és közszolgáltató szféra humán erőforrás utánpótlási intézménye, a térség gazdasági és társadalmi partnereivel a képzési-kutatói kínálatán keresztül jelentős, intenzív kapcsolatot alakított ki. A térség elsősorban ipari súlypontú, de a termelői ágazatokat tekintve a mezőgazdaságnak is hangsúlyos szerepe van.

Az Egyetemnek a 2022/2023-as tanév I. félévében kiterjedt kapcsolatrendszere révén műszaki, informatikai, agrár-, gazdasági, illetve szociális tudományterületeken összesen 32 vállalati partnerrel van **duális együttműködési** megállapodása, mely összesen 15 szakot érint. A 2022/2023-as tanév őszi félévére 67 hallgató nyert felvételt, a képzésben résztvevő aktív hallgatói létszám ugyanebben a félévben 157 fő volt.

A duális képzési lehetőséget biztosító szakok az alábbiak:

- járműmérnöki alapképzés
- villamosmérnöki alapképzés
- gépészmérnöki alapképzés
- mérnökinformatikus alapképzés
- mezőgazdasági mérnöki alapképzés

- építőmérnöki alapképzés
- közlekedésmérnöki alapképzés
- szociális munka alapképzés
- turizmus-vendéglátás alapképzés
- járműmérnök mesterképzés (angol nyelven)
- gazdaságinformatikus alapképzés
- logisztikai mérnök alapképzés
- gazdaságinformatikus mesterképzés (angol nyelven)
- villamosmérnöki mesterképzés
- mérnökinformatikus mesterképzés (angol nyelven)

Az oktatás során a hallgatók az elméleti ismereteket az Egyetemen sajátítják el, a jelentősen megnövelt óraszámú gyakorlatot pedig a partner vállalatnál töltik. Ez alatt megismerhetik és elsajátíthatják a vállalati gondolkodásmódot, valamint konkrét szakmai ismeretek, gyakorlati tapasztalatok birtokába jutnak. A képzést szakterületi mentorok segítik, akik figyelemmel kísérik a résztvevők egyéni fejlődését.

Az épülő Tudományos és Innovációs Parkok létrejöttével a science park tudományos, ipari tematikájához igazodóan a meglévő, illetve az induló, új duális képzések is perspektivikus fejlesztési lehetőséget kapnak az új betelepülő vállalatok irányába történő bővítéssel.

A **doktori iskolák** és a képzésben résztvevő PhD-hallgatók alapvetően meghatározzák az Egyetem tudományos tevékenységének színvonalát. A doktori képzés egyik fő célja új tudományos eredmények elérése, melyek a gazdaság és a társadalom számára is új távlatokat nyitnak. A doktori képzés nemzetközi láthatóságában fontos szerepet játszik, hogy az Egyetemen jelenleg több angol nyelvű doktori program is zajlik.

Az akadémiai terület mellett a gazdasági élet szereplői közül is érkeznek doktorandusz hallgatók, ami egyben jól tükrözi az intézmény széles körű ipari kapcsolatait is. Mind a négy doktori iskolában kiemelt figyelmet kapnak a gyakorlatorientált tudományos kutatások.

Jelenleg az Egyetem 9 kara négy doktori iskolát működtet:

- Állam- és Jogtudományi Doktori Iskola (1 doktori program),
- Multidiszciplináris Műszaki Tudományi Doktori Iskola (3 doktori program),
- Regionális- és Gazdaságtudományi Doktori Iskola (2 doktori program)
- Wittmann Antal Növény-, Állat- és Élelmiszertudományi Doktori Iskola (6 doktori program, melyből 3 magyar nyelvű, 3 pedig angol nyelvű).

Az Országos Doktori Tanács döntése nyomán az Egyetem 2022. évben 48 államilag támogatott helyet kapott a leendő doktorandusz hallgatók számára.

A 2022/23 I. félévben a doktori iskolák 12 doktori programot indítottak összesen 270 fő aktív résztvevővel.

Az Egyetem aktív hallgatói létszáma 2022. évben 12.098 fő, ami csak minimális csökkenést (256 fő) mutat az előző évhez képest. Az Audi Hungária Járműmérnöki Kar, az Egészség-és Sporttudományi Kar, a Gépészmérnöki, Informatikai és Villamosmérnöki Kar szakjaira nőtt a felvett hallgatók száma, a többi karon kisebb mértékű csökkenés tapasztalható. A csökkenés a gazdaságtudományi, jogi és társadalomtudományi képzési területeken összefüggésben van azzal, hogy a finanszírozási szerződésben lefektetett kapacitások betöltése miatt az ágazatirányító nem tette lehetővé a felvett létszám további növelését.

Hallgatói létszám képzési szintenként, munkarendenként és finanszírozási formánként az 2022. évi adatok alapján

képzési szint/munkarend	Állami ösztöndíjas	Önköltséges	Összesen
	(fő)	(fő)	(fő)
felsőoktatási szakképzés	472	90	562
alapképzés (BA/BSc)	5 942	1 988	7 930
nappali	4 744	1 056	5 800
levelező	1 198	932	2 130
osztatlan képzés	557	426	983
nappali	490	164	654
levelező	67	262	329
mesterképzés (MA/MSc)	1 153	443	1 596
nappali	298	240	538
levelező	855	203	1 058
doktori képzés (PhD/DLA)	130	140	270
nappali	130	140	270
szakirányú továbbképzés	-	705	705
levelező	-	705	705
egyéb	-	52	52
Összesen	8 254	3 844	12 098

Az egyes munkarendek közül változatlanul a nappali tagozat a leghangsúlyosabb, 2022-ben a hallgatók 60 %-a ilyen munkarendben végezte tanulmányait.

Az Egyetem az elmúlt években jelentős lépéseket tett a **nemzetköziesítés** terén is.

A külföldi jelentkezők jelenleg 36 angol nyelvű teljes idős képzésből választhatnak. A 2022/23-as tanévben 680 külföldi hallgató folytatja tanulmányait a különböző szakokon. A nemzetközi hallgatói közösséget a világ 65 országának - melyből 40 nem európai ország - fiataljai alkotják. A leendő diákok hirdetés, vagy toborzó ügynökség útján szereznek tudomást a képzési lehetőségekről. A külföldről

érkezők döntő többsége Stipendium Hungaricum ösztöndíjjal vagy önköltséges módon tanul a kilenc kar valamelyikén.

Az Erasmus+ CEEPUS program keretében 90 egyetemi hallgató vett részt EU-s tagországban belüli 2-6 hónapos részképzésben, 16 hallgató volt külföldi szakmai gyakorlaton.

Az Egyetem 2020. évtől tagja a RUN-EU konzorciumnak, melynek célja a globális láthatóságra való törekvés és a nemzetköziesítési stratégiák összehangolása.

Ennek keretein belül a hallgatóknak, oktatóknak lehetőségük van rövid (1-8 hetes) kurzusokon való részvételre, amely szintén nemzetközi szintű oktatási, kutatási tevékenységre irányul.

A RUN-EU-s partnerek közreműködésével pályázati finanszírozással 3 nemzetközi rendezvény kerül megvalósításra, melynek egyik helyszíne a győri egyetem lesz. Ezek célja a RUN-EU egyetemek és vállalatok közötti kapcsolatok és innováció erősítése.

Megszerzett akkreditációk

A Kautz Gyula Gazdaságtudományi Kar 2022. évben öt esztendőre megszerezte a londoni székhelyű ACCA (Association of Chartered Certified Accountants) akkreditációt az angol nyelvű Business Administration and Management alapszakra. A szervezet 178 országban 233 ezer taggal és több mint félmillió hallgatóval rendelkezik, emellett 900 egyetem partnere, amelynek prominens képviselői például University of London (UK), vagy az Oxford Brookes. Ez a tanúsítvány a legnagyobb presztízzsel bíró szakmai elismerések közé tartozik, amelynek révén a hallgatók diplomájának értéke jelentősen emelkedik a foglalkoztathatóság, a nemzetközi karrierlehetőségek révén.

(2) Művészeti alkotó tevékenység

A 2022. évben az Egyetem Művészeti Karának hallgatói létszáma átlagosan 260 fő volt, ami nem változott az előző évhez képest. A design képzések speciális követelményeinek figyelembe vételével kerültek kialakításra a Design Tanszék oktatási és gyakorlóhelyei. A 2022. évben a tanszék fejlesztéséhez 78 millió Ft értékben történt eszközberuházás, jellemzően fotózáshoz kapcsolódó eszközök, számítógépek, nagy teljesítményű nyomdagép. A zeneművészeti képzések fejlesztése keretében új kiegészítő berendezések (kottatartók, állványok, karmesteri pult stb.) váltak elérhetővé a hallgatók számára.

A képzés mellett az Egyetem elkötelezett támogatója Győr város kulturális életének, hangversenyek, kiállítások szervezésével gazdagítja a programkínálatot.

A Művészeti Kar zenei együttesei és hallgatói 2022. év során 63 komolyzenei hangversenyt tartottak. Ezek mindegyike a közönség számára nyitott és ingyenes hangverseny volt.

Az év folyamán az Egyetemi Zenekar és a Győri Symphonic Band több közös komolyzenei koncertet adott, melyek a város lakossága körében nagy népszerűségnek örvendenek.

A Művészeti Kar nagy szerepet vállal a környékbeli általános- és középiskolás diákok zenei nevelésében is. Rendszeresen szerveznek tematikus és a klasszikus zenét népszerűsítő komolyzenei hangversenyeket, melyek költségeit pályázati forrásokból finanszírozzák.

2. A K+F+I kompetenciák erősítésének, valamint az elért eredmények bemutatása

Az intézmény jól beágyazott piaci kapcsolatokkal rendelkezik, és a tudatos építkezés eredményeként jelentős gazdasági és társadalmi tényezőkkel bíró vállalati, intézményi ökoszisztémát alakított ki maga körül. Ennek a közegnek meghatározó eleme az egyetemi tudásbázisra épülő kutatás-fejlesztési, szolgáltatási tevékenység.

A képzések mellett az egyetem piaci igényekhez igazított kutatási lehetőségei is folyamatosan bővülnek, illetve a kutatás-fejlesztési potenciál további erősödése várható. A 2021–2025 közötti fejlesztési időszak célja ezeknek a vállalati szolgáltatási pozícióknak a további fokozása, szélesítése.

Az intelligens szakosodási stratégiának való megfelelés érdekében az Egyetem meghatározta azokat a K+F+I fókuszokat, melyek mentén a vállalati szektorhoz való kapcsolódás és az intézményfejlesztés irányait fejleszteni kívánja:

- járműipar,
- digitális technológiák, vállalati digitalizáció kihívásai,
- élelmiszertechnológiák,
- precíziós agrárium,
- kreatív ipar.

A **Járműipari Kutatóközpont** alapvető feladata a kutatás-fejlesztési tevékenység növelése az autonóm közlekedési rendszerek, az e-mobilitás, az ipar 4.0, a mobil Robotika, a mesterséges intelligencia területén. A kutatás-fejlesztési tevékenységek a győri laboratóriumok mellett a ZalaZONE Járműipari Tesztpályán a különböző projektekben végzett tesztelésekkel, vizsgálatokkal folynak.

A Járműipari Kutatóközpontnak több közös projektje van az Egyetemen működő kompetenciaközpontokkal. Egyik fontos partnere a Digitális Fejlesztési Központ, kiemelt közös együttműködési területeik az általános digitalizáció, az 5G-fejlesztési és alkalmazási, a V2X kommunikációs feladatok. A mosonmagyaróvári Agrár és Élelmiszeripari Kutató Központtal első sorban agrár-robotizálási alkalmazások kapcsán volt közös munka. A JKK legerősebb külső szakmai partner szervezete a Számítástechnikai és Automatizálási Kutatóintézet.

Az **Autonóm Rendszerek Nemzeti Laboratórium** projekt alapvetően közúti és légi járművek, drónok, robotok és kiber-fizikai gyártórendszerek különböző szintű autonóm funkcionalitásának és irányításának alap- és alkalmazott kutatásával foglalkozik. Kiemelt feladata továbbá a kooperatív rendszerek kutatása, amely a földi és a légi járművek biztonságos együttműködését, valamint az

emberközpontú gyártásautomatizálást, különösen az ember-robot együttműködést megvalósító alkalmazásaiban testesül meg.

A **Mesterséges Intelligencia Nemzeti Laboratórium projekt** célkitűzése a mesterséges intelligencia alkalmazások kutatása, hálózatos működés kialakítása és koordinációja.

A **Zalazone Ipari Park Kutatási és Technológiai Központ** területén az év folyamán elkészült Inkubációs épület hallgatói műhelyekkel, laboratóriumokkal és közösségi terekkel, irodákkal támogatja a gyakorlatias felsőoktatási képzési formákat. Az Egyetem hallgatói csapatai, spin-off, illetve startup vállalkozásban résztvevő kollégái és hallgatói, a Zalazone gyakornoki programban, valamint duális képzési programokban résztvevő fiatalok innovatív környezetben fejleszthetik tudásukat, végezhetnek értékes kutatási tevékenységeket.

Az **Agrár- és Élelmiszeripari Kutató Központ** az intézményben folyó agrár- és élelmiszeriparral kapcsolatos kutatási és szolgáltatási tevékenységet kívánja elősegíteni a növény-, a víz-, a környezet-, az állat-, az agrárműszaki és az élelmiszertudományi, valamint az agrárökonómiai és vidékfejlesztéssel kapcsolatos tudományterületeken.

A jó minőségű, biztonságos és nyomon követhető élelmiszerek előállítása alapvető stratégiai kérdés az ország számára is. A nyomon követhetőség fő célja, hogy a teljes élelmiszerelőállító termékpályát ellenőrizni lehessen a szántóföldtől a növénytermesztésen, az állattenyésztésen (és a takarmányiparon), valamint az élelmiszerfeldolgozáson át a kereskedelemig bezárólag.

A központ többek között az alábbi kutatási területekre fókuszál:

- precíziós növénytermesztés
- állattenyésztés és takarmányozás
- digitalizáció az agrár-és élelmiszeriparban
- az alacsony szén-dioxid kibocsátással járó növénytermesztési gyakorlat vizsgálata
- alkalmazott szaporodásbiológia
- ökológiai/biogazdálkodás előnyeinek vizsgálata
- újszerű termékpályák (Digitális Termelői Piac) élelmiszer-biztonsági kérdései
- nedves fermentációs takarmányelőállítási technológia fejlesztése
- folyami halak élőhely-használatának és vándorlásának tanulmányozása
- természetes vízi halgazdálkodással összefüggő kutatási tevékenységek

- a gyorsvizsgálati módszerek (pl. közeli infravörös technika, NIRS) fejlesztése az élelmiszerek makrokomponenseinek és egyéb paramétereinek (pl. szennyező anyagok) vizsgálatára,

A központnak több vállalattal van kapcsolata, melynek keretében az óraadás, gyakorlati hely biztosítása mellett kiemelt szerepet kapnak a kutatási, tervezési, pályázat előkészítési feladatok. A központ munkájának anyagi háttérét több sikeres pályázat is segíti.

A Digitális Fejlesztési Központ indulása óta négy fő tématerülettel foglalkozik:

- hálózati, mérési terület,
- agrár és dróntechnológiai terület,
- okos város és okos járművek területe
- horizontális tématerület.

A tématerületeken belül fejlesztési projektek kerülnek kidolgozásra és megvalósításra IKT vállalkozások és hallgatók bevonásával, amelyek szolgáltatások, eszközök vagy technológiák fejlesztésére alkalmas use-case-ek kidolgozására irányulnak. A fejlesztési ötletek és belőlük készített „Fejlesztési projekttervek” az iparból származnak, az ipari kihívásokra adnak választ és kerülnek hasznosításra az egyetemen létrejövő eredmények, vállalkozások, hallgatók és a felhasználók felé történő közvetítésével szabályozott keretrendszeren belül. A projekten belül interdiszciplináris digitális fejlesztések valósulnak meg. A kutatási és képzési műhelyként funkcionáló Központ leginkább az 5G technológia felhasználásának eseteire fókuszál. Kiemelt célja a több tudományterületet egyszerre érintő digitális oktatási és kutatási feladatok megvalósítása, valamint az egyetemi távközlési és informatikai tudásbázisra építve elősegítse a külső szakértőkkel és IKT vállalkozásokkal együttműködve a digitalizáció több szakterületén alkalmazott iparági és az 5G hálózatok felhasználási és társadalmi elterjedését.

A Menedzsment Campus Kompetencia Központ (MCKK) kulcs kompetenciái többek között az üzletfejlesztés, spin off vállalkozások létrehozása, szolgáltatói bevételek generálása, nemzetközi és K+F projektek generálása, Területi Innovációs Platform működtetése, az Üzletfejlesztési Testület munkájának koordinálása. A központ kiemelt céljai között szerepel vállalati kapcsolatainak további folyamatos bővítése, a szellemi alkotások feltárása, menedzselése.

A megfogalmazott célok gyakorlati megvalósításának aktív közreműködő partnere az Egyetem által alapított Uni-Inno Kft.

Az Uni-Inno Kft. segíti az egyetemi szellemi alkotások licencia formában történő hasznosítását, amelyhez a partner- és forráskeresésben is támogatást nyújt, hogy piaci siker válhasson belőlük. A cég tevékenyen keresi az együttműködési és befektetési lehetőségeket a vállalati partnerekkel. Az ipari szereplők kihívásaira segít megoldásokat nyújtani az Egyetem tudására, és kutatási infrastruktúrájára

építve, de egyúttal az Egyetem szellemi alkotásainak, fejlesztési eredményeinek is keres vállalati hasznosító partnereket.

II. A felsőoktatási intézmény alaptevékenységet támogató belső szolgáltatásainak szöveges értékelése

1. Az intézményfejlesztés bemutatása

Az Egyetem az elmúlt években számos infrastrukturális fejlesztésen esett át. Jelenleg is több nagyobb, ingatlanokat érintő fejlesztés előkészítése és lebonyolítása van folyamatban. A beruházások fedezetét saját és pályázati források biztosítják.

A „**Széchenyi István Egyetem győri telephelyének energetikai fejlesztése**” című, KEHOP-5.2.2-16-2017-00110 azonosítós számú projekt keretében az Igazgatási épület és az E épület energiahatékonysági felújítását követően 2022. évben befejeződött a Jogi épület, a Bridge és II. sz. oktatási épület energetikai felújítása. Megkezdődött és közel 75 % készültséghez ért további öt épületünk energetikai felújítása (Hotel Famulus, Lucsony „C” épület, Petz Iskola Épület, Tankonyha épület, Várkapitány épület). Az épületek energetikai korszerűsítését célzó építészeti felújítási munkák az épület külső határoló szerkezeteit érintették, hőszigetelésre kerültek az épületek homlokzati falai, a lábazatok, cserélésre kerültek a mai energetikai követelményeknek nem megfelelő homlokzati nyílászárók. Kialakításra került az egyes épületek esetében a fűtési rendszer szabályozása is, továbbá telepítésre kerültek a napelemes rendszerek is. A munkálatok tervezetten 2023. I. negyedévben fejeződhetnek be.

„Tudományos és Innovációs Park létrehozása a Széchenyi István Egyetemen” című, GINOP-2.3.1-20-2020-00005 projekt keretében valósítja meg az Egyetem a **győri Tudományos és Innovációs Parkjának** első ütemét az egykori Győri Kecs- és Ostyagyár volt telephelyén. A park profilját az intenzív kutatói munkára épülő egyetemi bázisú tudáshasznosító innovációs tevékenység képezi, amely igazodik a globális technológiai és digitális trendekhez. Megkezdődött az épületegyüttes és környezetének teljeskörű rekonstrukciója, valamint a Tudományos és Innovációs Park „Brand” épületének kialakítása.

2022. évben a **Mobilis épületéhez** kapcsolódó beruházás egy acélszerkezetű gyalogos híd kivitelezése volt, melyen keresztül a Mobilis park játszótérét közvetlenül az épületéből lehet megközelíteni, ami kifejezetten a Mobilis közönségének biztosít bejutást a játszótérre.

2022-ben befejeződtek az **Igazgatási épület belső felújításának** munkálatai, melynek keretében az épület lépcsőháza, földszinti és 2. emeleti helyiségei kerültek felújításra. A beruházás keretében több

irodahelyiség, közlekedő útvonal, vizesblokk, zárható irattároló került felújításra, illetve kialakításra. Megtörtént a lépcsőház felújítása, valamint átalakításra került a meglévő beépített automatikus gyengeáramú tűzjelző berendezés is. Szintén a felújítás része volt a lift lecserélése egy modern, korszerű objektumra.

Az elmúlt években az Egyetem mosonmagyaróvári karán a GINOP, az egyedi kormányhatározat és INTERREG projektek megvalósítása révén létrejött a **Vár** felújítása, amely a térség kiemelkedő vonzerejévé vált. A „**Látogatói területek kialakítása Mosonmagyaróváron**” projekt keretében a várat körülvevő területeken több tanösvény került kialakításra, melyek tanulási, ismeretszerzési célt szolgálnak, illetve terepi bemutatóhely, melyek a természettudatos szemléletmód széleskörű elterjesztését segítik.

A fejlesztés részeként többek között megvalósult az AgriNatur kert, ahol a régióra jellemző őshonos és tradicionálisan termesztett növényfajok kaptak helyet.

A gyerekek részére öko-játszótér került kialakításra, ahol főként természetes anyagokból készült fejlesztő játékokkal, illetve öko-elemekkel; (pl. fűzfásátor, "rovarhotel") segítik elő a fiatalok természettudatos szemléletmódjának fejlesztését.

2022. évben a **Smart Farm fejlesztéssel (Tangazdaság)** megvalósult az Egyetem célja, miszerint létrehozson egy Magyarországon egyedülálló, teljesen digitalizált oktató mintafarmot, amely egyrészt demonstrációs célt szolgál, másrészt a digitalizáció bevezetése és a gépesítési fejlesztések következtében a rendelkezésre álló 492 hektáron elsősorban nagyüzemi növénytermesztési kísérletek beállítását és kivitelezését teszi lehetővé.

Főbb kutatási területek: fizikai gyomszabályozás, csökkentett növényvédőszer felhasználással járó módszerek, forgatás és forgatás nélküli talajművelés, csökkentett menetszámú növénytermesztés, szenzor alapú tápanyagutánpótlás és növényvédelem, alacsony tőszámú gabonavetés, helyspecifikus gabona és kukoricavetés, precíziós mezőgazdasági módszerek alkalmazása bio termesztésben.

2. Munkavállalókat célzó belső szolgáltatások fejlesztése

Az Egyetem vezetése kiemelt feladatnak tekinti, hogy az alaptevékenységeivel összefüggésben a belső szolgáltatásokat is magas színvonalon működtesse.

Alapvető cél többek között a digitalizálás fokozása, a papírmertesség növelése, az ügymenetek áttekinthetőségének fejlesztése. Fontos feladat a rendszeres, rutinszerű ügyek egyszerűsítési lehetőségeinek megteremtése, valamint a szervezeti egységek közötti kommunikációs folyamatok javítása.

Tovább folytatódott az előző évben megkezdett egységes iktatási rend finomhangolása. Az elektronikusan iktatott kötelezettségvállalási szerződések, megrendelő lapok mellett megjelennek a számlák, kontírlapok, utalványlapok, így az ügyletek teljes dokumentációja egy iktatószám alatt

előkereshetővé válik. Láthatósági jogosultság is kiosztható minden egyes iratra, így pontosan megadható, hogy ki melyik számlát, szerződést láthatja, mihez férhet hozzá. Ennek segítségével több szervezeti egység is hozzáfér egyidőben a szükséges szerződésekhez és számlákhoz.

Az iktatott anyagok megjelennek a Neptun Gazdálkodási Rendszerben (SAP) is, ezáltal segítve a könyvelési feladatokat. Mindez támogatja a folyamatkezelési rendszer megvalósulását, illetve összhangban van az átláthatósági, egyszerűsítési törekvésekkel.

A pénzügyi kifizetési folyamat kezdeményezésére szolgáló Utalványlap megújult, melynek következtében egységesebb és biztonságosabb lett az űrlap használata.

Az Egyetemi Informatikai Központ kiemelt feladatként kezelte a felhasználókezelési folyamatok megújítását, optimalizálását. Folyamatos fejlesztés alatt áll az a központi kezelőrendszer, amely egységes adatbázisként tartalmazza majd az egyetem összes felhasználóját a természetes azonosító adataival (születési név, anyja neve, születési dátum), és ehhez kapcsolódóan nyilvántartja és kezeli a személyekhez kapcsolódó szolgáltatásokat (címtári azonosítók, e-mail cím, Google és Microsoft felhő fiókok, wifi hozzáférés).

2022. évben megkezdte működését a Finanszírozási Monitoringért Felelős Igazgatóság, melynek feladata a közfeladat ellátási szerződés teljesítmény indikátorainak mérése és komplex követése.

3. Hallgatói szolgáltatások és működést támogató szolgáltatások

Az Egyetemi Könyvtár és Levéltári hálózat működése

Az Egyetem nyilvános felsőoktatási könyvtárában a 9 karhoz tartozó hallgatók, oktatók, kutatók könyvtári ellátása a következők szerint alakul. A Központi Könyvtár a központi Campus területén helyezkedik el, míg külön kari könyvtára van az Albert Kázmér Mosonmagyaróvári Karnak, az Apáczai Csere János Karnak és a Deák Ferenc Állam- és Jogtudományi Karnak. Az egységek közös hálózaton működnek, ezért egy beiratkozással minden könyvtár szolgáltatásait igénybe tudják venni a használók. A 2022-es évben több mint 9 000 fő beiratkozott olvasó volt. A tagok 67%-a 18-29 év közötti 31%-a 30-65 év korosztályból került ki, és nagyon kis részt tesz ki a 18 év alatti és a 65 év feletti korosztály. Az év során közel 424 ezren vették igénybe az EKL szolgáltatásait, ebből több mint a fele az online teret használta.

Az EKL a 2022. évben számos programot és képzést szervezett felsőoktatási hallgatók, oktatók, kutatók és intézményi dolgozók részére. Ebből könyvtári program 105 db volt, melyet 3427 fő látogatott, valamint 53 db képzésnek, tréningnek is helyt adott a szervezet összesen 1003 fő résztvevővel. Az EKL-t aktívan használók száma a 2022. évben 9096 fő volt.

A könyvtár a „Töltsd nálunk az ötvenet” elnevezésű szolgáltatásával hívja fel a középiskolások figyelmét a kötelező 50 órás iskolai közösségi szolgálat teljesítésének lehetőségére. A 2022-es évben 41 diák vette igénybe ezt a szolgáltatást 149 alkalommal 344 órát töltöttek a szervezeti egységben.

A 2022. évben tovább folytatódott a jogelőd intézmények által kiadott folyóiratok, nyomtatott iratanyagok digitalizálása, és az egyetemi repozitóriumba történő feltöltése.

Esélyegyenlőség biztosítása

A Speciális Igényű Hallgatók Esélyegyenlőségéért Felelős Bizottság (SIHEB) tagjai rendszeres kapcsolattartással, képviselettel segítik a diszlexiás, diszgráfiás, diszkalkuliás, beszéd fogyatékos, pszichés zavarral élő, hallássérült, mozgássérült, látássérült, autista, ill. autizmus spektrum zavarral élő hallgatókat.

Az Egyetem minden félévben, a szorgalmi időszak első heteiben több alkalommal is biztosít a hallgatók számára regisztrációs időpontot, ahol jelezhetik speciális státuszukat.

A hallgatók az esélyegyenlőség biztosítására vonatkozó igényüket a Neptun rendszerben található kérelem leadásával kezdeményezhetik, melyek többek között az alábbiak lehetnek:

- az írásbeli vizsga helyettesítése szóbeli vizsgával
- a szóbeli vizsga helyettesítése írásbeli vizsgával
- hosszabb felkészülési idő (30%)
- a gyakorlati követelmények teljesítése alóli részleges vagy teljes felmentés, illetve annak más formában történő teljesítése,
- vizsgáztatások alkalmával a szükséges segédeszközök használata
- az intézményi ügyintézéshez szükséges személyi segítő
- a speciális igényű élő hallgató tanulmányainak segítését szolgáló +4 államilag támogatott félév

Ezen túlmenően az Egyetem igyekszik a személyi, tárgyi feltételek minél szélesebb körét is megteremteni, pl. akadálymentes bejáratok biztosítása, az egyetemi honlap, könyvtári honlap fejlesztése gyengén látók számára, felolvasó szoftver, multifunkcionális olvasógép stb.

2022. évben az Egyetemen összesen 74 hallgató adott be speciális igényű kérelmet tanulmányai elősegítéséhez.

Tehetséggondozás

Az Egyetem elkötelezett a tehetséggondozás és a tanulmányi versenyek irányában. 2022. évben az Egyetem Tudományos és Művészeti Diákköri Konferenciáján 5 szekcióban több mint háromszáz hallgató mutatta be kutatási eredményeit. Közülük került ki az a 189 ifjú kutató, aki a két évente rendezendő, legközelebb 2023-ban sorra kerülő Országos Tudományos Diákköri Konferencián (OTDK) képviselheti az intézményt.

A tehetséges diákokat az Egyetem a Fenntartó Alapítvány, illetve az állam, és a vállalatok által alapított ösztöndíjprogramok segítségével támogatja tanulási, kutatási céljaik elérésében.

2022. évben az Egyetem bekerült a Huawei Technologies Hungary globális egyetemi együttműködési programjába. A SEEDs ösztöndíjprogram célja a tehetséggondozás, valamint az 5G ipari felhasználásával – például a vasúti logisztika, a gyártás és a raktározás területén – kapcsolatos hallgatói kutatások támogatása.

A Széchenyi István Egyetemen már 10 szakkollégium működik, melyeknek célja, hogy saját szakmai program kidolgozásával magas szintű, minőségi szakmai képzést nyújtsanak, ezáltal segítve a kiemelkedő képességű hallgatók tehetséggondozását, közéleti szerepvállalását. A szakkollégiumok minden évben képviseltetik magukat a Kari Napokon, ezáltal a hallgatóknak is lehetőségük nyílik arra, hogy jobban megismerhessék az ott folyó műhelymunkát.

A szakkollégiumok rendszeresen szerveznek előadásokat, ahol a résztvevők a meghívott szakmai előadók segítségével mélyíthették el tudásukat a különféle területeken.

Egyetemi Szolgáltató Központ és Kollégium

Az Egyetemi Szolgáltató Központ és Kollégium az Egyetem szolgáltató szervezeti egysége, melynek területei a Felvételi Iroda, a Kollégiumok, a Karrier Iroda, és a Rendezvényszervezési Osztály.

A **Felvételi Iroda** fő tevékenységei közé tartozik a középiskoláskorú diákok pályaaorientációs támogatása, valamint a pályaaorientációt segítő rendezvények szervezése, lebonyolítása. Az iroda munkatársai különböző formában várják az érdeklődők kérdéseit. A fiatalok eléréséhez több online felületen is lehetőség van a beszélgetés kezdeményezésére, melyek nagy százalékban a felsőoktatási felvételi eljárással és pontszámítással, képzésekkel, az ösztöndíj lehetőségekkel, és az egyetemválasztással kapcsolatosak. A tanácsadások nem csak online, hanem személyesen vagy telefonon is történhetnek, ezzel is személyesebbé téve a beszélgetést. Az Egyetem képzéseivel kapcsolatos tájékoztatást nem csak egyénileg, hanem középiskolák vagy középiskolai osztályok számára is biztosít az Iroda. Ilyenkor a képzések bemutatása mellett természetesen az egyetemi hallgatói életéről és lehetőségekről is kérdezhetnek a diákok. Évente átlagosan 80-90 középiskolában rendeznek felvételi tájékoztatókat az Iroda munkatársai. Minden évben több osztály választja azt a lehetőséget, hogy osztálykirándulás formájában meglátogassa az Egyetemet.

Az Egyetem évente megrendezi a **Nyitott Kapuk** rendezvénysorozatot, ahol minden szak bemutatásra kerül. Az eseményen évente 5-6 ezer fő vesz részt, az ország minden pontjából érkeznek diákok. Az érdeklődők a felsőoktatási felvételi eljárással, a képzésekkel, a hallgatói élettel, az ösztöndíjakkal, a szakmai lehetőségekkel kapcsolatban informálódhatnak a jelenlévő oktatóktól és hallgatóktól. A rendezvényen az egyetemi campus infrastruktúráját is megtekinthetik a leendő hallgatók és szüleik.

A folyamatos tanácsadás mellett évente több egyéb program is segíti az Egyetem népszerűsítését. Ilyen pl. a „**Lányok Napja**” rendezvény, ami egy nemzetközi kezdeményezés, és hazánkban a Nők a Tudományban Egyesület fogja össze. A rendezvény célja a közép- és általános iskolás lányok részére a tudományos, technológiai és műszaki szakmák népszerűsítése, bemutatása. Az eseményen az Egyetem MTMI szakjait ismerhetik meg az érdeklődők, valamint lehetőség van a gyakorlatorientált képzést biztosító laborokba betekinteni.

A **Kutatók Éjszakája** eseménysorozaton szintén a tudomány és a kutatói életpálya népszerűsítése a cél. A rendezvény nagyon népszerű a győri, és a Győr környéki iskolákban. Évente közel 1000 diák és szülő látogatja az eseményt, ahol a tudományos előadásoké, kutatási eredmények bemutatása, és a nyitott laboroké a főszerep.

A **Karrier Iroda** a gyakornoki munka és a diplomás állások keresésében segíti a jelenlegi és volt egyetemi hallgatókat. Az iroda munkatársai segítenek a hirdetésekben keresztül álláskeresésben, valamint a jelentkezés utáni állásinterjúkra való felkészülésben is. Lehetőség van az önéletrajz és motivációs levél közös megírására, mellyel a hallgatók rendszerint élni is szoktak. Próbá állásinterjún tesztelhetik magukat a résztvevők, ezzel csökkentve a stressz faktort a vállalati jelentkezés során.

Az Egyetem tanévenként öt kollégiumban biztosít a hallgatói számára kollégiumi lakhatást. A kollégiumi felvétel egy tanévre, vagyis 10 hónapra szól, kivéve, ha a hallgató tanulmányi státusza megváltozik (passzív, levelezős, abszolvált, törölt, stb.) A kollégiumi felvételi eljárásban csak aktív, nappali tagozatos hallgatók vehetnek részt.

Kollégiumi férőhelyeink száma 2 852, ebből 2 642 férőhely Győrben és 210 hely Mosonmagyaróváron. 2022 nyarán 942 elsőéves és 1 604 felsőéves jelentkezés történt a 2022/23 tanévre vonatkozóan. Külföldi hallgatók tekintetében 414 fő jelezte, hogy szeretne kollégiumi férőhelyet a 2022/23 tanévre és 402 fő került felvételre. A helykapacitás függvényében az összes jelentkező közül 1 892 fő magyar hallgató, amelyből 135 fő szakkollégista hallgató és 402 fő külföldi hallgató került felvételre.

Sport

Az általános, ún. követelmény orientált testnevelésben szemeszterenként 3500 - 4000 hallgató végez testnevelésórákon és szervezett programjainkon fizikai aktivitást legalább négy féléven keresztül. Az elérhető foglalkozásokat a Testnevelési és Sportközpont szervezi, koordinálja a Hallgatói Sportiroda önkénteseinek segítségével. A sportági megújulás folyamatos, a trendek követésében az elmúlt néhány szemeszterben váltak kiemelten látogatottá a falmászás, a korcsolyázás, a jégkorong, a Fit Dance, a floorball, a repülő korong és az evezős foglalkozások.

2022-ben a testnevelés órákon részt vevő hallgatók száma 2250 fő. Tanórán kívül 937 fő, ebből 179 fő versenysportolói igazolással, a többiek szabadidő sport rendezvényen teljesítették valamelyik testnevelés követelményt.

A hallgatóknak nyújtott szolgáltatások erősítése, fejlesztése terén az egyik legjelentősebb eredmény volt, hogy az Egyetem az energia válság ellenére a szorgalmi időszakban fenntartotta a sportlétesítmények szinte korlátozások nélküli elérhetőségét.

A versenysport támogatásában 2022. évben is folytatódott az élsportolói mentorprogram, melyben a tanulmányokhoz kötődő személyre szabott tanácsadásban és pályázási lehetőségek elérésében kaptak segítséget élsportoló hallgatóink. Az egyetem nemzetközi kommunikációját egyetemi világbajnokságon és Európa- bajnokságokon érmes szereplések támogatták.

Térségi szolgáltatások bemutatása

Az Egyetem számára kiemelten fontos, hogy olyan térségi szolgáltatásokat végezzen, amelyekkel Győr városát, a régiót és a környező térségeket is támogatja:

- Rendszeresen ad helyt különböző városi rendezvényeknek, amely szolgáltatás magába foglalja a szükséges helyszín (terem) biztosítását a technikai feltételekkel együtt, a szálláslehetőséget közvetlenül a rendezvényhelyszín szomszédságában, illetve parkolási lehetőséget.
- A szolgáltatási portfólió részét képezi a különböző sportolási lehetőségek biztosítása a térségi partnereknek.
- Az Egyetem lehetőséget nyújt a laboratóriumok használatára, amelyek igénybevételével különböző, akár egyedi vizsgálatokat is el lehet végezni.
- Fontos szerepet tölt be az Egyetem által szervezett Állásbörze, amelyen a térségi partnerek bemutatkozhatnak a hallgatóknak, és munkaerőtoborzás történhet.
- Másik kiemelkedő terület az Egyetem öregdiákjainak létrehozott Széchenyi Alumni, amelynek célja, hogy az előző években végzett hallgatókat összefogja, és részükre közös rendezvényeket szervezzenek.
- Az Egyetem Művészeti Kara 2022. év során több ingyenes komolyzenei hangversenyt tartott.

4. A felsőoktatási intézmény humánerőforrás-politikájának szöveges értékelése

(1) *Az egyetem munkaerő állományának nagysága és összetétele*

Az Egyetemen dolgozók létszámának nagyságát és összetételét az alábbi táblázat szemlélteti:

Munkakör	2021.12.31	2022.12.31
tanársegéd	105,35	119,75
adjunktus	103,50	118,50
egyetemi docens	230,00	235,75
egyetemi tanár	53,50	54,25
mesteroktató	23,00	33,00
főiskolai tanársegéd	2,00	2,00
főiskolai adjunktus	1,00	0,00
főiskolai docens	5,00	5,00
főiskolai tanár	1,00	0,50
oktató összesen:	524,35	568,75
tudományos segédmunkatárs	9,50	12,00
tudományos munkatárs	3,00	7,25
tudományos főmunkatárs	11,50	11,50
kutatóprofesszor	4,20	6,20
kutató összesen:	28,20	36,95
tanár	53,75	51,75
szakoktató	25,00	26,00
pedagógus	35,60	35,50
tanszéki mérnök/technikus/laboráns	50,25	46,50
egyéb munkakörök	385,32	424,70
hallgató	22,81	26,63
Mindösszesen:	1 125,28	1 216,78

Az egyetem alkalmazottainak FTE-ben kifejezett statisztikai létszáma 2022. december 31-én 1 216,78 fő volt.

Intézményünkben folyamatosan dolgozunk az oktatói/kutatói kapacitás növelésén. Oktatói létszámunk 8,5 %-kal, a kutatói létszámunk 28 %-kal emelkedett. Állományunkban jelentős számban vannak az oktató-kutató munkakör mellett egyéb munkakörben (pl. kutatómérnök, ügyvivő-szakértő) dolgozók, akik szintén szakmai tevékenységet látnak el, jellemzően a kutató- és kompetencia központokban. E kollégákra hosszabb távon is számítunk. Terveink szerint többen is el tudnak indulni a tudományos karrierpályán, vagy bekapcsolódnak valamely doktori iskola képzésére. Az ilyen típusú foglalkoztatásokkal erősítjük az oktatói, kutatói utánpótlást, a fiatal tehetségek bevonását.

Mindemellett aktív kapcsolatot ápolunk a professor emeritus/emeryta kollégákkal, akik több területen és tevékenységben támogatják intézményünk sikerességét. Harminc fő feletti létszámban, szerteágazó szakmai kapcsolódással, értékes polgárai közösségünknek.

A javadalmazási rendszer bemutatása

A Széchenyi István Egyetem vezetése elkötelezett az intézmény stabilitása és a munkavállalók teljesítményeinek ösztönző elismerése mellett.

Cél az egyetemi munkatársak, kiválóságok megtartása, vonzása, az egyéni és szervezeti teljesítmények ösztönzése, elismerése, az egyetemi, kari, és egyéni fejlődési célok összehangolt támogatása. Mindezeket kiszámítható és vonzó karrierpályák, motiváló és versenyképes bérezési és juttatási rendszer, teljesítményalapú előmeneteli lehetőségek, objektív teljesítménymérés, egyéni motivációkra épülő célkitűzések révén tervezzük megvalósítani. A teljesítményértékelési rendszer szorosan kapcsolódik az egyetemi stratégiához, a finanszírozási szerződéshez, és a munkaköri feladatrendszerekhez.

A teljesítménymenedzsment rendszerhez kapcsolódóan az intézmény dinamikus fejlődésének ösztönzésére a 2022. évtől új javadalmazási rendszert vezettünk be, mely lehetőséget ad a vezetőknek, hogy ösztönözzék, elismerjék és differenciáltan értékeljék a munkatársak teljesítményét, annak minőségét.

A javadalmazási koncepció a munkaszerződés szerinti alapbérből, alapbérkiegészítésből és többlet jövedelem lehetőségéből áll.

Az eddigi kiegészítő jövedelmi lehetőségek változatlanul megmaradnak rendszeres és nem rendszeres juttatásokként, többek között: levelező képzés, e-learning képzés, MBA-képzés, doktori képzés stb.

A célfeladat megállapodások rendszere az intézményi stratégia, intézményi célok lebontása kari/szervezeti szintekre, valamint egyéni szintre egy új lehetőség, mellyel a teljesítmények folyamatos nyomon követése valósulhat meg.

2022. júliusban volt az első teljesítménymérés, amely teljes egészében digitálisan, papírmentesen történt, intézményi saját fejlesztésű rendszerben.

Az Egyetem 2022. évben további forrásokat rendelt a munkatársak teljesítményeinek elismerésére. Fontos szempont volt, hogy a karok, szervezeti egységek vezetői egyre nagyobb mozgásteret kapnak, kari bérkeretek kerültek meghatározásra, melyből a dékánok, igazgatók a munkatársak célvállalásaihoz alapbérkiegészítést tudtak rendelni.

A nagyságrendeket jellemzi, hogy levelező, e-learning képzéshez kapcsolódóan 128,8 millió Ft, angol nyelvű képzés díjazásaként 198 millió Ft került kifizetésre.

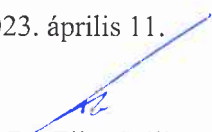
Novemberben a kollégák teljesítményeinek differenciált elismeréseként mintegy 844 millió Ft többletjuttatás került kifizetésre.

Jubileumi jutalmat a modellváltás évétől számított 5 évig fizetünk jogszabály alapján a kollégáknak, ez 2022-ben 62,7 millió Ft volt.

Kollektív Szerződésben rögzítetten, a szakszervezeti egyeztetések szerint cafeteria juttatásként az előző évekhez hasonlóan dolgozónként 100 eFt SZÉP-kártya-juttatást adtunk, mely 117,1 millió Ft volt intézményi szinten.

Egyetemünk fejlődésének záloga munkatársaink sikeressége, elégedettsége, emiatt rendkívül fontosnak tartjuk az egyéni teljesítmények méltó megbecsülését, tervezhető karrierutak és előmeneteli lehetőségek biztosítását. Ennek érdekében tovább dolgozunk a teljesítménymenedzsment rendszer fejlesztésén.

Győr, 2023. április 11.


Dr. Filep Bálint
elnök




Prof. Dr. Friedler Ferenc
rektor


Dr. Kovács Zsolt
általános és oktatási
elnökhelyettes